

## SLUŽIMO SE GEOGRAFSKOM KARTOM

### 1. Geografska širina i dužine

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.

Dopuni rečenice:

1. Mrežu meridijana i paralele nazivamo \_\_\_\_\_.
2. Geografska dužina može biti \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.
3. Geografska širina može biti \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.
4. Sustav za određivanje geografskog smještaja na Zemlji s pomoću signala satelita naziva se \_\_\_\_\_.

## 2. Mjerilo i njegova uporaba

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.

Odgovori na pitanja:

1. Što je mjerilo?

-----

2. Kakvo mjerilo može biti?

-----

3. Objasni mjerilo 1: 50 000.

-----

-----

## SLUŽIMO SE GEOGRAFSKOM KARTOM

### 3. Elementi topografske karte

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.

Odgovori na pitanja:

1. Što je topografska karta?

---

---

2. Tko izrađuje topografske karte?

---

---

3. Koji su matematički elementi topografske karte?

---

---

4. Koji su geografski elementi topografske karte?

---

---

5. Što je ekvidistanca?

---

---

## SLUŽIMO SE GEOGRAFSKOM KARTOM

### 4. Orijentacija u prostoru

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.

Odgovori na pitanja:

1. Što znači orijentirati kartu?

---

---

2. Što je azimut?

---

---

3. Koliko je azimut juga?

---

---

4. Na koji način nam GNSS pomaže u orijentaciji?

---

---

## PLANET ZEMLJA

### 1. Svemir

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ B.8.3. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na Zemlji.

Odgovori na pitanja?

1. Što je Svemir?

---

---

2. Kako je nastao Svemir?

---

---

3. Što su zvijezde?

---

---

4. Što je galaksija?

---

---

5. Što je Mliječna staza?

---

---

## 6. Sunčev sustav

**Odgovorno obrazovni ishodi:** GEO OŠ B.8.3. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na Zemlji.

Odgovori na pitanja:

1. Što je Sunčev sustav?

---

---

2. Što su planeti?

---

---

6 3. Poredaj redom planete prema udaljenosti od Sunca tako da uz broj 1. upišeš planet najbliži Suncu, a uz broj 8 planet koji je najudaljeniji.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

4. Što su kometi?

---

---

## 7. Sunce, Zemlja i Mjesec

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ B.8.3. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na Zemlji.

Odgovori na pitanja:

1. Zbog čega se izmjenjuju godišnja doba i različito traju dan i noć?

---

---

2. Što je proljetna ravnodnevica?

---

---

3. Što je zimski suncostaj?

---

---

4. Kako nastaje pomrčina Sunca?

---

---

## 8. Mjesno i pojasno vrijeme

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ B.8.3. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru\* i njihov utjecaj na život na Zemlji.

Odgovori na pitanja:

1. Što je Sunčev dan?

---

---

2. Što je mjesno vrijeme?

---

---

3. Što je pojasno vrijeme?

---

---

4. Što je datumska granica?

---

---



## 9. Starost i građa Zemlje

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ B.8.4. Učenik objašnjava građu i starost Zemlje, opisuje glavne unutarnje procese oblikovanja reljefa te na primjerima objašnjava uzroke i posljedice pokreta litosfernih ploča.

Odgovori na pitanja:

1. Kako je građena Zemljina unutrašnjost?

---

---

2. Kakve mogu biti stijene po postanku?

---

---

3. Kakve mogu biti litosferne ploče?

---

---

4. Kakve mogu biti granice litosfernih ploča?

---

---

5. Što je Pacifički vatreni prsten?

---

---

## PLANET ZEMLJA

### 10. Zemlja je živi planet

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ B.8.5. Učenik klasificira klimatske tipove, opisuje njihova obilježja i povezuje ih sa živim svijetom.

#### Tropi i suptropi

Zadatak: Popuni tablicu zadanim pojmovima: *tropske kišne klime, vruće i suhe pustinje, Amazonija, jednogrbe deve, savanska klima, Sahara, gorilla, izmjena kišnog i sušnog razdoblja, Atacama, skočimiš, leopard, utjecaj visokog tlaka zraka*

Tropi	Uz obratnice

## 10. Zemlja je živi planet

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ B.8.5. Učenik klasificira klimatske tipove, opisuje njihova obilježja i povezuje ih sa živim svijetom.

### Umjerene i polarne širine

Zadatak: Popuni tablicu zadanim pojmovima: *klima vječnog mraza, hladne pustinje, kratkotrajna ljeta, tundra, većina svjetskog stanovništva, snježno- šumske klime, pingvini, polarni medvjed, Takla Makan, biljna zajednica niskih trava, tajga, hrast plutnik*

Umjerene širine	Subpolarni i polarni krajevi

## AZIJA

### 11. Raznolikost Azije

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.1. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Azije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Navedi 3 razloga zašto je Azija naj- kontinet.

---

---

---

2. Što je Euroazija?

---

---

3. Između kojih kontinenata se nalazi Azija?

---

---

4. Kroz koje toplinske pojase se prostire Azija?

---

---

5. Na koje oceane izlazi Azija?

---

---

## AZIJA

### 12. Kontinent nemirnog ruba

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.1. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Azije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Zadatak: Razvrstaj navedene reljefne oblike: Altaj, Dekan, Tibet, Indijski štit, Toros, Hindustan, Velika kineska nizina, Anatolija, Kavkaz, Ural, Arabija, Sibirski štit, Himalaja

Nizine:

-----

Stara gromadna gorja:

-----

Prastara Azija:

-----

Mlade ulančane planine:

-----

Visoravni:

-----

## 13. Klimatska obilježja Azije

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.1. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Azije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Zadatak:

1. Poveži klime s područjima Azije:

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| a) obale Arktičkog oceana                | _____prašumska klima             |
| b) unutrašnjost Azije, jugozapadna Azija | _____ klima tundre               |
| c) zapadni Sibir                         | _____suha klima                  |
| d) Indija i Indokina                     | _____vlažna snježno šumska klima |
| e) Malajsko otočje                       | _____savanska klima              |

## AZIJA

### 14. Azijsko crno zlato

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.2. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije.

Odgovori na pitanja:

1. Koji su najveći izvoznici nafte?

---

---

2. Koji su najveći uvoznici nafte?

---

---

3. Kako se nafta prevozi na kopnu?

---

---

4. Kako se nafta prevozi na moru?

---

---

## 15. Društvena obilježja i regije

**Odgajno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.2. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije.

Odgovori na pitanja:

1. Navedi 6 regija Azije.

---

---

---

---

---

---

2. Uz koje rijeke su nastale najstarije kulture i civilizacije?

---

---

3. Koji su problemi života u rastućim gradovima?

---

---

4. Koji su sveti gradovi u Aziji?

---

---



## 16 Monsunska Azija

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.2. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije.

Odgovori na pitanja:

1. O čemu ovisi poljoprivreda monsunske Azije?

---

---

2. Što su tropski cikloni?

---

---

3. Što je najvažnije u prehrani stanovništva monsunske Azije?

---

---

4. Koje države najviše proizvode riže?

---

---

5. Što je kaučukovac?

---

---

## 17. Indija

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.2. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije.

Odgovori na pitanja:

1. Koje su reljefne cjeline Indije?

---

---

2. Koji su službeni jezici u Indiji?

---

---

3. Koja vjera je najzastupljenija u Indiji?

---

---

4. Koji je najveći indijski grad?

---

---

5. U kojem gospodarskom sektoru je zaposleno najviše stanovnika Indije?

---

---

## 18. Kina

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.2. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije.

Odgovori na pitanja:

1. Gdje je najveća gustoća naseljenosti u Kini?

---

---

2. Koje u dvije glavne cjeline Kine?

---

3. Koji je najveći grad Kine?

---

4. U kojem razdoblju Kina počinje svoj gospodarski uspon i razvoj?

---

5. Koji su glavni izvozni proizvodi Kine?

---

---

## 19. Japan

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.2. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije.

Odgovori na pitanja:

1. Koja su 4 glavna japanska otoka?

-----

2. Koje morske struje imaju utjecaj na Japan?

-----

3. Koja područja Japana su najnaseljenija?

-----

4. Koji je najveći japanski megalopolis?

-----

## 20. Tajanstveni kontinent

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Na koje oceane izlazi Afrika?

-----

2. U kojem se toplinskim pojasevima nalazi Afrika?

-----

3. Koja su dva visinska područja Afrike?

-----

4. Koji je površinom najveći afrički otok?

-----

5. Što je Gondvana?

-----

6. Koji je najviši vrh Afrike?

-----

## 21. Klima i vegetacija Afrike

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

GEO OŠ A.B.8.4. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Afrike.

Odgovori na pitanja:

1. Što su zenitne kiše?

---

---

2. Koje morske struje imaju utjecaj na klimu Afrike?

---

---

3. Kakva klima je raširena na područjima u Africi oko ekvatora?

---

4. Kakva klima je raširena u uskom pojasu oko Sahare i dijelova visoke Afrike?

---

5. Kakvu klimu imaju krajnji južni i sjeverni dijelovi kontinenta?

---

## 21. B Klimatsko – vegetacijski pojasevi

**Odgajno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

GEO OŠ A.B.8.4. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Afrike.

Odgovori na pitanja:

1. Gdje je raširene tropske kišne šume?

---

---

2. Koje područje ima savansku klimu?

---

---

3. Što uzrokuje dezertifikaciju i migracije stanovništva?

---

---

---

4. U kojim dijelovima Afrike se uzgajaju mediteranske kulture?

---

5. Što je Sahel?

---

## 22. Voda i život u Africi

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

1. Dopuni rečenice:

- a) Najdulja rijeka Afrike i svijeta je \_\_\_\_\_.
- b) Vodom najbogatija rijeka Afrike je \_\_\_\_\_.
- c) Viktorijini slapovi se nalaze na rijeci \_\_\_\_\_.
- d) Najdublje afričko jezero je \_\_\_\_\_.
- e) Površinom najveće afričko jezero je \_\_\_\_\_.



## AFRIKA

### 23. Regije Afrike

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Zadatak:

Regije Afrike spoji s pripadajućim obilježjima- Čad, Sahara, Sejšeli, Etiopija, Republika Južna Afrika, arapski jezik, zavala Konga, Nigerija, Madagaskar, komercijalna poljoprivreda, Burundi

SJEVERNA AFRIKA	SREDNJA AFRIKA	ISTOČNA AFRIKA	ZAPADNA AFRIKA	JUŽNA AFRIKA

## 24. Stanovništvo i naselja Afrike

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Koja područja Afrike su najgušće naseljena?

---



---

2. Koja dobna skupina je najzastupljenija u Africi?

---

3. Živi li većina afričkog stanovništva na selu ili u gradovima?

---

4. U kojem dijelu Afrike je najzastupljeniji islam?

---

5. U kojem dijelu Afrike je zastupljen afrikaans jezik?

---

## 25. B Gospodarski sektori

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

GEO OŠ A.B.8.4. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Afrike.

Zaokruži točne tvrdnje:

- a) Najveći dio stanovništva Afrike živi od samoposkrbne poljoprivrede.
- b) Tropske kišne šume obiluju kvalitetnim vrstama drveta.
- c) Afrika je siromašna rudnim bogatstvima.
- d) Afrika ima dobre preduvjete za razvoj turizma.
- e) Primarni sektor je važan pokretač gospodarskog razvoja Afrike.

## 25. A Sporo gospodarsko buđenje Afrike

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

GEO OŠ A.B.8.4. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Afrike.

Zaokruži točne tvrdnje:

- a) Afrika je najsiromašniji continent.
- b) Gospodarsko buđenje je najbrže u sjevernoj Africi.
- c) Većinu afričkih zemalja obilježava visoka razvijenost i visoki životni standard.
- d) Afričke države izvoze neprerađene sirovine i energente.

## 26. Suvremeni problemi i moguća rješenja

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.4. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Afrike.

Zadatak: Navedi suvremene probleme Afrike i moguća rješenja.

Suvremeni problemi	Moguća rješenja

## 27. Otkrivamo Ameriku

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.5. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Amerika s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Kako se naziva prirodna granica Sjeverne i Južne Amerike?

---

2. Na koje oceane izlaze Sjeverna i Južna Amerika?

---

3. Što obuhvaća Angloamerika?

---

---

4. Što obuhvaća Latinska Amerika?

---

---

## 28. Reljef i vode

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.5. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Amerika s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Kojim reljefnim oblicima pripadaju Kanadski i Brazilski štit?

-----

2. Uz koju obalu Sjeverne Amerike se pruža Apalačko gorje?

-----

3. Kako se nazivaju Kordiljeri u Južnoj Americi? -----

4. Koja rijeka oblikuje najveću središnju ravnicu u Sjevernoj Americi?

-----

5. Koja rijeka Južne Amerike ima najprostanije porječje?

-----

**29. Kroz četiri toplinska pojasa**

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.5. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Amerika s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Koja topla morska struja ublažava zime na jugoistočnoj obali SAD- a?

-----

2. Što je selva?

-----

3. Koji je zajednički naziv za campo i llano? -----

4. Kako se naziva najveća pustinja obiju Amerika?

-----

5. U kojem tipu klime se prostiru pampa i prerija?

-----



### 30. Useljenički kontinent

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.5. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Amerika s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

GEO OŠ B.A.C.8.6. Učenik analizira i objašnjava problematiku naseljavanja, morfološke i socioekonomske strukture gradova, iskorištavanja šumskih površina te suvremenoga razvoja Amerika.

Zaokruži točne tvrdnje:

1. Anglamerika ima više useljenika nego Latinska Amerika.
2. Najviše useljenika u SAD dolazi iz Kanade.
3. Najgušće naseljena područja Južne Amerike su priobalja.
4. U Angloamerici prevladavaju španjolski i portugalski jezik.
5. Većina stanovništva Latinske Amerike su rimokatolici.
6. Argentina i Čile imaju najveći broj doseljenih Hrvata u Južnoj Americi.

## 31. Gospodarska obilježja Amerika

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.5. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Amerika s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

GEO OŠ B.A.C.8.6. Učenik analizira i objašnjava problematiku naseljavanja, morfološke i socioekonomske strukture gradova, iskorištavanja šumskih površina te suvremenoga razvoja Amerika.

Dopuni tvrdnje:

1. Najrazvijenije države Sjeverne i Južne Amerike jesu \_\_\_\_\_.
2. Veliki udio poljoprivrednog stanovništva ima \_\_\_\_\_.
3. Izvoz i prerada drveta su važni u državi \_\_\_\_\_.
4. Kanada, SAD, Meksiko i Venezuela su svjetski izvoznici \_\_\_\_\_.
5. Političke i gospodarske krize koče gospodarski razvoj \_\_\_\_\_.

## 32. Američki gradovi

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ B.A.C.8.6. Učenik analizira i objašnjava problematiku naseljavanja, morfološke i socioekonomske strukture gradova, iskorištavanja šumskih površina te suvremenoga razvoja Amerike.

Zadatak: U tablici navedi osnovne rezlike gradova Angloamerike i Latinske Amerike

Anglamerika	Latinska Amerika

### 33. Sjedinjene Američke Države

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ B.A.C.8.6. Učenik analizira i objašnjava problematiku naseljavanja, morfološke i socioekonomske strukture gradova, iskorištavanja šumskih površina te suvremenoga razvoja Amerika.

Odgovori na pitanja:

1. Koji su razlozi gospodarske razvijenosti SAD- a?

---

---

2. Koja su obilježja industrije SAD- a?

---

---

3. Koji su vodeći poljoprivredni proizvodi SAD- a?

---

---

4. Što je Silicijska dolina?

---

---

5. Navedi 3 turističke destinacije SAD- a.

---

---

---

## 34. Kontinent i zemlja crvenog srca

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.C.8.6. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Australije i Oceanije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Na kojoj se Zemljinoj polutci u cjelosti nalazi Australija?

---

2. Zašto za Australiju kažemo da je najniži kontinet?

---

3. Koje su reljefne cjeline Australije?

---

4. Zbog čega je najveći dio Australije izrazito suh?

---



---



---

**35. Stanovništvo i gospodarstvo Australije**

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.C.8.6. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Australije i Oceanije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Kako se nazivaju starosjedioci Australije?

-----

2. Koje područje Australije je najnaseljenije?

-----

3. Na temelju čega je započeo gospodarski uspon Australije?

-----

4. Koje rude izvozi Australija?

-----

5. U kojem sektoru gospodarskih djelatnosti je najveći broj zaposlenih stanovnika Australije?

-----

-----

## 36. Oceanija

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.C.8.6. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Australije i Oceanije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Što je Oceanija?

---

---

2. Koje su velike otočne skupine Oceanije?

---

---

---

3. Koje su skupine otoka prema građi i postanku?

---

---

4. Kako se nazivaju domorodci Novog Zelanda?\_\_\_\_\_

5. Odakle dolazi većina doseljenika Novog Zelanda?

---

---

## 37. Arktik i Antarktika

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ C.A.B.8.1. Učenik analizira prirodno-geografska obilježja polarnih područja, izdvaja specifične uvjete života i prilagodbe živih bića te objašnjava mogućnosti i ograničenja iskorištavanja njihovih prirodnih resursa.

Zadatak:

Popuni tablicu s obilježjima Arktika i Antarktike – područje oko Sjevernog pola, nema stalnih stanovnika, rijetka naseljenost, istraživačke i meteorološke postaje, velika rudna bogatstva, podjela na sektore i teritorijalna prava, ledeni pokrov, ledolomci, pingvini, Eskimi

Arktik	Antarktika



## 38. Globalizacija

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.7. Učenik opisuje globalizaciju i njezin utjecaj na identitet pojedinca i prostora u kojemu živi.

Odgovori na pitanja:

1. Što je globalizacija?

---

---

2. Što je cilj gospodarske globalizacije?

---

---

3. Što omogućuje i olakšava kulturološku globalizaciju?

---

---

4. Koji su globalni okolišni problem?

---

---

5. Što ima najveći utjecaj na razvoj globalizacije?

---

---

## 39. Pozitivni i negativni učinci globalizacije

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.7. Učenik opisuje globalizaciju i njezin utjecaj na identitet pojedinca i prostora u kojemu živi.

Zadatak: navedi 3 pozitivna i 3 negativna učinka globalizacije

Pozitivni učinci globalizacije	Negativni učinci globalizacije

## 40. Uloga multinacionalnih kompanija u svjetskom gospodarstvu i životu pojedinca

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.7. Učenik opisuje globalizaciju i njezin utjecaj na identitet pojedinca i prostora u kojemu živi.

Odgovori na pitanja:

1. Što je multinacionalna kompanija?

---

---

2. Navedi imena pet multinacionalnih kompanija.

---

---

---

---

---

3. Jesu li tvoja odjeća, obuća ili školski pribor proizvedeni u multinacionalnim kompanijama? DA NE (Zaokruži.)
4. Konzumiraš li hranu koja se proizvodi u multinacionalnim kompanijama? DA NE (Zaokruži.)

## 41. Uloga važnih svjetskih organizacija

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.7. Učenik opisuje globalizaciju i njezin utjecaj na identitet pojedinca i prostora u kojemu živi.

Odgovori na pitanja:

1. Koji je glavni ciljevi Ujedinjenih naroda?

---

---

---

2. Kako se naziva organizacija čiji je cilj uklanjanja svih oblika diskriminacija u trgovini? \_\_\_\_\_

3. Kako se naziva fond Ujedinjenih naroda za djecu?

---

4. Kako se naziva međunarodna organizacija čiji je cilj poboljšanje razine prehrane i razvoj poljoprivrede? \_\_\_\_\_

5. Gdje je sjedište NATO saveza? \_\_\_\_\_

## 42. Utjecaj velikih svjetskih organizacija na Hrvatsku

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.7. Učenik opisuje globalizaciju i njezin utjecaj na identitet pojedinca i prostora u kojemu živi.

Odgovori na pitanja:

1. Kojoj je međunarodnoj organizaciji Hrvatska najranije pristupila nakon proglašenje samostalnosti? \_\_\_\_\_
2. Kada je Hrvatska pristupila NATO savezu? \_\_\_\_\_
3. Kada je Hrvatska postala punopravna članica Europske unije?  
\_\_\_\_\_
4. Zašto je važno članstvo Hrvatske u sportske međunarodne organizacije?

---



---

## 43. Utjecaj globalizacije na tvoj život

**Odgojno obrazovni ishodi:** GEO OŠ A.B.8.7. Učenik opisuje globalizaciju i njezin utjecaj na identitet pojedinca i prostora u kojemu živi.

Odgovori na pitanja:

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 1. Utječe li globalizacija na tvoj život?                                      | DA | NE |
| 2. Slušaš li globalnu glazbu?  | DA | NE |
| 3. Imaš li profile na nekim društvenim mrežama?                                | DA | NE |
| 4. Ima li globalizacija više pozitivnih ili negativnih utjecaja na tvoj život? |    |    |

-----